

Alumno/a observador:

Curso/grupo:

Fecha:

TIEMPO DE JUEGO	
7	¿Qué compañeros/as se dedican más a atacar o tratar de meter tantos?
8	¿Qué compañeros/as se dedican más a defender?
9	¿Hay compañeros/as que apenas están tocado la pelota/disco? ¿quién/es?
10	¿Con qué comentarios o gestos se celebran las buena jugadas o los tantos?
11	¿Con qué comentarios o gestos se censuran los errores? ¿alguien se siente retraído/a en el juego por la presión de cometer errores? ¿quién/es?